



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 35 СТАНИЦЫ ЧЕРНОЕРКОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

**ПРИКАЗ**

от 31.08.2021г.

№ 34/2 о/д

ст. Черноерковская

О назначении руководителя методического объединения  
воспитателей МАДОУ д/с № 35 на 2021 – 2022 учебный год

В целях повышения эффективности методической работы и в соответствии с  
Положением о методическом объединении МАДОУ детский сад № 35,  
утверждённого Приказом № 35/1 от 31.08.2021г., п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить старшего воспитателя Кудинову Александру Александровну  
руководителем МО воспитателей МАДОУ д/с № 35 на 2021 - 2022  
учебный год;
2. Руководителю МО составить план работы на 2021 - 2022 учебный год,  
исходя из анализа деятельности за прошедший 2020 - 2021 учебный год и  
годового плана работы на 2021 - 2022 учебный год и предоставить на  
рассмотрение на педагогическом совете №1;
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е. И. Друзьяка

С приказом ознакомлены:  
Кудинова А.А.

31.08.2021г.



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ д/с № 35  
Е.И. Друзяка  
Приказ от 31.08.2021 № 1 в-о/д

**План работы методического объединения  
воспитателей МАДОУ детский сад № 35  
на 2021 - 2022 учебный год**

Руководитель МО:  
старший воспитатель Кудинова А.А.

Ст. Черноерковская, 2021г.

**Участники:** воспитатели и специалисты ДОУ

**Руководитель МО детского сада:** старший воспитатель Кудинова А.А.

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Задачи МО на 2021-2022 учебный год:**

1. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности, воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
2. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
3. Сохранять и укреплять здоровье детей. Формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Повысится педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.
2. Сформирован банк данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта.
3. Педагоги проявят творческий потенциал через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

**Направления работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

1. Анализ работы МО за 2020 -2021 г.

Анализ педагогической компетентности педагогов по реализации процессов разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.)

2. Анализ запросов педагогических затруднений педагогов.

**2. Информационная деятельность:**

- Освещение новой нормативно- правовой базы.

### 3. Консультативная деятельность:

- 1.«Технология личностно - ориентированного взаимодействия педагога с детьми в условиях реализации ФГОС ДО».
2. «Социоигровые технологии в ДОУ».
- 3.«Современные технологии по реализации регионального компонента ООП в педагогический процесс ДОУ».

### Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам проведения интегрированных НОД, проектной деятельности, работа в разновозрастных группах ДО.
3. Взаимопосещение НОД, досугов, праздников педагогами.
4. Участие в конкурсах различного уровня.
5. Выступления педагогов на МО, практико-ориентированных семинарах.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

### Заседания МО МАДОУ д/с № 35

1.	Сентябрь	<b>Заседание № 1</b> <b>Тема:</b> Заседание МО /установочное, в рамках августовского совещания педагогов района/ <b>Цель:</b> Координация деятельности РМО воспитателей на 2021-2022г учебный год. <b>Повестка:</b> 1. Отчет о работе МО за 2020-2021г 2. Утверждение плана работы РМО на 2021-2022г	Утвержден план работы МО на 2021-2022 учебный год.	Руководитель МО
2.	Ноябрь	<b>Заседание № 2</b> <b>Тема:</b> «Экологическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС». <b>Повестка:</b> 1.Аукцион дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию. (Кудинова А.А.) 2.Выступление из опыта работы: «Приобщение дошкольников к экологической культуре через воспитание интереса и бережного отношения к живой природе». (Колесник Ю.Е.)	Рекомендации педагогам.	Руководитель МО, воспитатели
3.	Февраль	<b>Заседание № 3</b> <b>Тема:</b> «Современные подходы к	Рекомендации педагогам.	Руководитель МО,

		<p>организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>1. Выступление из опыта работы «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста» (<b>Васильченко М.Н.</b>)</p> <p>2. Развитие речи детей через театрализованную деятельность. (<b>Гончарова А.В.</b>)</p> <p>3. Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования» - Коммуникативная игра (<b>Тычинина А.В.</b>)</p>		воспитатели
4.	Апрель	<p><b>Заседание № 4</b></p> <p><b>Тема:</b> «Жизнь прекрасна – когда безопасна» (Безопасность и здоровье наших детей)</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>1. Выступление из опыта работы «Сказочная безопасность» (Как обучить ребёнка правилам безопасности по народным сказкам) (<b>Шапарь Е.В.</b>)</p> <p>2. Педагогическая игра «Страницы безопасных наук» (<b>Огнева Т.С.</b>)</p>	Рекомендации педагогам.	Руководитель МО, воспитатели
5.	Май	<p><b>Заседание № 5</b></p> <p><b>Тема:</b> Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2021-2022 учебный год</p> <p><b>Цель:</b> обобщение результатов деятельности работы методического объединения.</p>	Рекомендации педагогам.	Руководитель МО, воспитатели

### Организационно-методическая работа.

#### Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	<p>Участие в городских методических объединениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-старших воспитателей</li> <li>-музыкальных руководителей</li> <li>-учителей-логопедов</li> <li>-воспитателей</li> </ul>	в течение года (по плану КМЦ)	Педагоги ДОУ

2.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, старший воспитатель
3.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Справочник музыкального руководителя»	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4.	Работа по обобщению и распространению опыта. Самоанализ педагогической деятельности.	ежеквартально	Старший воспитатель
5.	Подготовка к аттестации и аттестация педагогов в соответствии с графиком аттестации: - подтверждение соответствия занимаемой должности – нет - аттестация в целях установления квалификационной категории (первая, высшая) – Колесник Ю.Е., Шапарь Е.В.	Январь 2022 г.	Старший воспитатель
6.	Курсы повышения квалификации	В течение года	Старший воспитатель

### Семинары – практикумы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Семинар – практикум: «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»	октябрь	ст. воспитатель Кудинова А.А., воспитатель Огнева Т.С.
2.	Теоретический семинар: «Инновационные технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	декабрь	ст. воспитатель Кудинова А.А., воспитатель Болотова О.В.
3.	Семинар – практикум: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	март	ст. воспитатель Кудинова А.А. воспитатель Тычина А.В.

## Темы самообразования педагогов

№п/п	Тема самообразования	Форма, отчеты	Ф.И.О. педагога, должность
1.	«Основы ОБЖ»	Изучение технологий, презентация опыта.	Кудинова А.А. ст. воспитатель
2.	Развитие мелкой моторики рук детей через различные виды деятельности»,	Разработка методических рекомендаций, презентация накопленного опыта	Болотова О.В.
4.	«Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности в быту, социуме, природе»	Разработка методических рекомендаций, презентация накопленного опыта	Васильченко М.Н. воспитатель
5.	«Музыка как средство развития речи»	Разработка методических рекомендаций, презентация накопленного опыта	Гончарова А.В. музыкальный руководитель
6.	Экологическое воспитание детей среднего возраста»	Разработка методических рекомендаций, презентация накопленного опыта	Колесник Ю.Е. воспитатель
7.	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения»	Разработка методических рекомендаций, презентация накопленного опыта	Огнева Т.С. воспитатель
8.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей в средней группе»,	Разработка методических рекомендаций, презентация накопленного опыта	Тычинина А.В. воспитатель
9.	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»	Разработка методических рекомендаций, презентация накопленного опыта	Шапарь Е.В. воспитатель

## Консультации для педагогов.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Аттестация педагогических работников.	октябрь-ноябрь	ст. воспитатель Кудинова А.А
2.	«Педагогические технологии в экологическом воспитании»	октябрь	воспитатель Болотова О.В.
3.	«Беседа как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста»	ноябрь	воспитатель Тычинина А.В.
4.	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством сказкотерапии» движения»	ноябрь	воспитатель Васильченко М.Н.
5.	«Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями»	декабрь	воспитатель Колесник Ю.Е
6.	«Развитие музыкального слуха, музыкальной памяти»	январь	Муз.руководитель Гончарова А.В.
7.	«Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях»	март	воспитатель Огнева Т.С.
8.	«Что должен знать воспитатель по безопасности дорожного движения»	апрель	воспитатель Шапарь Е.В.
9.	Консультации по БДД	по плану ДОУ по ДДТТ	ст. воспитатель Кудинова А.А., воспитатели

## Обобщение передового педагогического опыта в течение года

ФИО	Тема опыта	Место представления опыта
<i>Колесник Ю.Е.</i>	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Научно-методический семинар КубГУ
<i>Тычинина А.В.</i>	НОД в старшей группе по речевому развитию «Волшебная страна слов»	Открытое занятие в МАДОУ д/с №35 для коллег из ДОУ поселения
<i>Огнева Т.С.</i>	«Проблема мусора и «вторая жизнь» использованных вещей»	Мастер-класс в МАДОУ д/с №35 для коллег из ДОУ поселения



## Проектно- исследовательская деятельность

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
1.	Проект в первой младшей группе «Топотушки-говорушки»	январь	воспитатель Тычинина А.В.
2.	Проект в средней группе «Игра игрой сменяется, речь наша развивается»	ноябрь	воспитатель Болотова О.В.
3.	Проект в средней группе «Маленькие Эколята спешат на помощь»	апрель-май	воспитатель Огнева Т.С.
4.	Проект в подготовительной к школе группе «Хочу красиво говорить»	март	воспитатель Васильченко М.Н
5.	Проект в подготовительной к школе группе «Чтобы не было беды»	апрель	воспитатель Шапарь Е.В.
6.	Проект в старшей группе «Спасем Землю от мусора»	май	Воспитатель Колесник Ю.Е.
7.	Проект по художественно-эстетическому развитию в старшей группе «Сказка в музыке»	май	муз. руководитель Гончарова А.В.

## Педагогическая мастерская (Открытые просмотры педагогической деятельности)

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Открытый просмотр ИОС по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Путешествие по островкам безопасности»	сентябрь	Шапарь Е.В. воспитатель
2.	Открытый просмотр ИОС по речевому развитию в подготовительной к школе группе «Путешествие в страну Красивой Речи»	ноябрь	Васильченко М.Н. воспитатель
3.	Открытый просмотр ИОС по формированию лексико-грамматического строя речи в средней группе для детей с ТНР «Вот нарядный толстый мишка в красных шелковых штанишках. Игрушки»	январь	Болотова О.В. воспитатель
4.	Открытый просмотр ИОС по речевому развитию в первой младшей группе «Игрушки в гостях у ребят»	декабрь	Тычинина А.В. воспитатель
5.	Открытый просмотр ИОС по познавательному развитию в старшей группе «Природа – наш дом»	декабрь	Колесник Ю.Е. Воспитатель
6.	Открытый просмотр ИОС по познавательному развитию в средней группе «Друзья экологии»	январь	Огнева Т.С. воспитатель

7.	Открытый просмотр ИОС по художественно-эстетическому развитию в старшей группе «Развитие речи детей через музыку»	февраль	муз. руководитель Гончарова А.В.
----	---	---------	-------------------------------------

### Мастер-классы для воспитателей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников»	декабрь	Шапарь Е.В. воспитатель
2.	«Игровые обучающие ситуации как средство формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста»	апрель	Васильченко М.Н. воспитатель
3.	«Развитие мелкой моторики рук, как основа становления речи»	февраль	Болотова О.В. воспитатель
4.	«Патриотическое воспитание через экологическое образование дошкольников»	февраль	Тычинина А.В. воспитатель
5.	«Экспериментирование, как средство экологического воспитания детей старшего возраста»	февраль	Колесник Ю.Е. Воспитатель
6.	«Современные подходы к формированию навыков безопасного поведения у дошкольников»	октябрь	Огнева Т.С. воспитатель
7.	«Использование логоритмики на музыкальных занятиях как эффективный вид работы над развитием речи дошкольников»	январь	муз. руководитель Гончарова А.В.
8.	«Проведение игр, направленных на развитие речи детей дошкольного возраста»	март	Старший воспитатель Кудинова А.А.

## Анализ плана работы методического объединения воспитателей

### МАДОУ детский сад № 35 на 2021-2022 учебный год

План работы методического объединения (МО) МАДОУ детский сад № 35 на 2021-2022 учебный год представлял собой комплексный документ, направленный на развитие профессиональных компетенций воспитателей и специалистов ДОУ.

Заведующим МАДОУ д/с № 35 был утвержден план работы методического объединения, руководителем которого является старший воспитатель Кудинова А.А. В реализации плана работы участвовали все воспитатели и специалисты детского сада.

Цель работы методического объединения была обозначена как создание благоприятных условий для развития ребенка дошкольного возраста, накопление культурного опыта, развитие индивидуальных особенностей и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

Задачи методического объединения на 2021-2022 год включали в себя обогащение связей ребенка с окружающим миром, расширение его взаимодействия с окружающими, развитие его психических и физических качеств.

От реализации плана работы МО ожидалось, что педагогическое мастерство воспитателей повысится на основе современных требований и передового опыта, будет сформирован банк данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения их опыта, а сами педагоги проявят свой творческий потенциал, активно участвуя в работе методического объединения, мероприятиях разного уровня и делаясь своим педагогическим опытом.

В плане работы были заложены такие направления деятельности, как:

1. Аналитическая деятельность, которая включала анализ работы методического объединения за 2020-2021 учебный год и анализ педагогической компетентности педагогов в реализации различных видов детской деятельности. Также было запланировано провести анализ запросов и педагогических затруднений педагогов.

2. Информационная деятельность, которая предусматривала ознакомление педагогов с новой нормативно-правовой базой.

3. Консультативная деятельность, которая включала проведение консультаций по таким темам, как «Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми в условиях реализации ФГОС ДО», «Социогровые технологии в ДОУ» и «Современные технологии по реализации регионального компонента ООП в педагогический процесс ДОУ».

В плане работы были заложены различные формы работы, включая заседания методического объединения, методическую помощь и индивидуальные консультации, взаимопосещение занятий, участие в конкурсах, выступления на методических объединениях и обучение на курсах повышения квалификации.

### Заседания МО

На **сентябрьском** заседании методического объединения была проведена координация работы методического объединения воспитателей на 2021-

2022 учебный год. На заседании был заслушан отчет о работе МО за предыдущий учебный год, а также утвержден план работы на новый 2021-2022 учебный год. В результате работы заседания план работы МО был утвержден, и педагоги перешли к его реализации в новом учебном году.

В **ноябре** состоялось следующее заседание методического объединения воспитателей детского сада. Темой заседания было «Экологическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС». На заседании педагоги провели аукцион дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию (ведущий — *Кудинова А.А.*).

Затем *Колесник Ю.Е.* выступила с докладом из опыта работы на тему «Приобщение дошкольников к экологической культуре через воспитание интереса и бережного отношения к живой природе». Доклад воспитателя на тему «Приобщение дошкольников к экологической культуре через воспитание интереса и бережного отношения к живой природе» был содержательным и актуальным. Педагог успешно раскрыла важность экологического воспитания для формирования личности ребенка и подчеркнула значимость применения разнообразных методов и подходов для привлечения интереса детей к природе. Были приведены удачные примеры игр и заданий, которые помогают воспитывать у детей бережное отношение к природе и расширять их знания о живой среде. Предложенные рекомендации по использованию дидактических материалов и организации экскурсий также являются полезными инструментами в работе воспитателя.

В завершение заседания были даны рекомендации для педагогов по организации экологического воспитания в детском саду.

В **феврале** состоялось заседание методического объединения воспитателей, посвященное «Современным подходам к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования». На заседании воспитатели поделились опытом работы на темы: «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста» (*Васильченко М.Н.*), «Развитие речи детей через театрализованную деятельность» (*Гончарова А.В.*) и «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (*Тычинина А.В.*).

Доклад «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста» был представлен *Васильченко М.Н.* и вызвал интерес у участников заседания методического объединения. Автор предложил ряд оригинальных методов и приёмов, направленных на облегчение процесса заучивания стихотворений детьми. В частности, были предложены методы, основанные на использовании мнемотехники, игровых элементов и музыкальных сопровождений. Несмотря на то, что некоторые из предложенных методов могут показаться нестандартными или необычными, они обладают значительным потенциалом для улучшения процесса запоминания и заучивания стихотворений. Например, использование мнемотехнических приёмов может помочь детям лучше запомнить структуру стихотворения и облегчить его последующее воспроизведение. Игровые элементы также могут сделать процесс за-

учивания более интересным и увлекательным для детей, что может способствовать их более активному участию и запоминанию материала.

Доклад *Гончаровой А.В.* «Развитие речи детей через театрализованную деятельность» был весьма содержательным и полезным. Автор умело продемонстрировала, как театрализованная деятельность может быть использована для развития речи детей, их коммуникативных навыков и творческих способностей. Гончарова предложила разнообразные методы и подходы, которые могут быть использованы в рамках театрализованной деятельности для развития речи детей. Она подчеркнула важность создания благоприятной атмосферы для общения и взаимодействия детей, а также использования различных видов театра и игровых ситуаций для стимуляции их речевой активности.

Доклад *Тычиной А.В.* «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования» был информативным и актуальным. Автор подчеркнула значимость речевого развития для формирования личности ребенка, его готовности к обучению в школе и общению со сверстниками и взрослыми. *А.В. Тычинина* представила методы и приемы, которые можно использовать для развития речи дошкольников, включая использование дидактических материалов, игр и занятий, а также организацию речевой среды в группе детского сада. Она также отметила важность сотрудничества с родителями для достижения наилучших результатов в речевом развитии детей.

В конце заседания были даны общие рекомендации для воспитателей по организации речевого развития детей в дошкольных образовательных учреждениях.

В апреле состоялось следующее заседание методического объединения воспитателей ДООУ. Тема заседания «Жизнь прекрасна — когда безопасна» была посвящена вопросам безопасности и здоровья детей. На заседании воспитатели обсудили методы обучения детей правилам безопасности на примере народных сказок (*Шапарь Е.В.*), а также провели педагогическую игру «Страницы безопасных наук» (*Огнева Т.С.*).

Выступление *Шапарь Е.В.* на тему «Сказочная безопасность» было познавательным и актуальным. Она предложила интересный подход к обучению детей правилам безопасности — через народные сказки. Такой метод не только помогает детям усвоить важные правила, но и развивает их воображение и творческие способности. *Е.В. Шапарь* привела несколько примеров сказок, которые можно использовать для обучения детей безопасности, и описала методику работы с ними. Она также подчеркнула важность сотрудничества с родителями в этом вопросе и предложила несколько рекомендаций по созданию безопасной среды в домашних условиях.

Педагогическая игра «Страницы безопасных наук», проведенная *Огневой Т.С.*, была интересной и познавательной. Игра была направлена на закрепление знаний участников методического объединения о правилах безопасности для детей. Участники игры разделились на команды и выполняли различные задания, связанные с правилами безопасности в разных ситуациях. *Т.С. Огнева* успешно организовала и провела игру, создав атмосферу соревнования и поддержки между участниками. Задания были разнообразными и включали

как теоретические вопросы, так и практические задания. В ходе игры участники могли применить свои знания и навыки, а также узнать что-то новое. Важным аспектом игры было то, что она не только проверяла знания участников, но и способствовала их развитию. Участники могли задавать вопросы и получать ответы от своих коллег, что помогало им лучше понять и усвоить материал. Таким образом, педагогическая игра «Страницы безопасных наук» была эффективной формой работы, которая позволила участникам методического объединения не только проверить свои знания, но и расширить их.

В конце заседания были представлены рекомендации для воспитателей по обеспечению безопасности и здоровья воспитанников.

В мае состоялось заключительное в этом учебном году заседание методического объединения воспитателей ДООУ. На нем были подведены итоги работы за прошедший учебный год. Были отмечены успехи и достижения отдельных воспитателей, а также групп и детского сада в целом. Особое внимание было уделено анализу результатов работы методического объединения и определению задач на следующий учебный год. В рамках заседания были представлены рекомендации для педагогов по улучшению качества работы и повышению профессионального уровня.

#### **Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, самообразование**

Выполнение плана повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов ДООУ можно считать успешным. Педагоги активно участвовали в районных методических объединениях, в семинарах КубГУ, что позволило им обмениваться опытом с коллегами и узнавать о новых методиках и подходах в воспитании. Свой опыт обобщили представили следующие педагоги:

<b>ФИО</b>	<b>Тема опыта</b>	<b>Место представления опыта</b>
<b><i>Колесник Ю.Е.</i></b>	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Научно-методический семинар КубГУ
<b><i>Тычина А.В.</i></b>	НОД в старшей группе по речевому развитию «Волшебная страна слов»	Открытое занятие в МАДОУ д/с №35 для коллег из ДООУ поселения
<b><i>Огнева Т.С.</i></b>	«Проблема мусора и «вторая жизнь» использованных вещей»	Мастер-класс в МАДОУ д/с №35 для коллег из ДООУ поселения

Проведение открытых мероприятий и участие в семинарах и практикумах способствовало развитию профессиональных навыков педагогов

и позволило им получить обратную связь от коллег и экспертов. Изучение методической литературы и периодической печати помогло педагогам быть в курсе последних тенденций в области дошкольного образования.

Все педагоги выполнили самоанализ своей деятельности. Особо стоит отметить самоанализ методической работы *А.В. Тычиной* (тема самообразования «Нравственно-патриотическое воспитание детей в средней группе») и *Т.С. Огневой* (тема самообразования «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения»). Педагоги показали высокий уровень профессионализма, активно участвуя в различных мероприятиях и проектах, связанных с дошкольным образованием. Они успешно применяли полученные знания на практике, делились своим опытом с коллегами и совершенствовали свои навыки. Их самоанализ работы демонстрирует их стремление к постоянному развитию и улучшению своей педагогической деятельности.

Работа по обобщению и распространению опыта и самоанализ педагогической деятельности стимулировали педагогов к профессиональному росту и развитию. В целом, план повышения квалификации и профессионального мастерства был выполнен успешно, и педагоги ДОУ активно развивались и совершенствовались в своей профессиональной деятельности.

#### **Консультации для педагогов**

План консультаций для педагогов был успешно выполнен. Были проведены консультации по различным темам, связанным с педагогическими технологиями, экологическим воспитанием, развитием речи и мелкой моторики у детей, а также здоровьесбережением. Консультации проводились как старшими воспитателями, так и опытными педагогами, что позволяло предоставить участникам методического объединения наиболее полную и актуальную информацию по интересующим вопросам.

#### **Проектно-исследовательская деятельности**

План проектной деятельности на 2021-2022 учебный год был успешно выполнен в ДОУ. Педагоги разработали и реализовали проекты для разных возрастных групп, направленные на развитие речи (*Тычина А.В., Болотова О.В., Васильченко М.Н.*), экологического воспитания (*Огнева Т.С., Колесник Ю.Е.*) и БЖД (*Шапарь Е.В.*), художественно-эстетического и музыкального развития детей (*Гончарова А.В.*). Проекты были успешно реализованы в установленные сроки, что говорит о профессиональной компетентности педагогов и эффективности планирования. Особое внимание уделялось развитию речи детей, их экологическому воспитанию и формированию основ безопасности. Кроме того, были реализованы проекты, направленные на художественно-эстетическое развитие детей и формирование у них интереса к музыке.

### Педагогическая мастерская

Внутри ДОУ были проведены открытые просмотры педагогической деятельности:

№	Содержание	Сроки	Оценка деятельности коллегами
1.	<b>Шапарь Е.В.</b> воспитатель	Открытый просмотр ИОС по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Путешествие по островкам безопасности»	высокая
2.	<b>Васильченко М.Н.</b> воспитатель	Открытый просмотр ИОС по речевому развитию в подготовительной к школе группе «Путешествие в страну Красивой Речи»	высокая
3.	<b>Болотова О.В.</b> воспитатель	Открытый просмотр ИОС по формированию лексико-грамматического строя речи в средней группе для детей с ТНР «Вот нарядный толстый мишка в красных шелковых штанишках. Игрушки»	высокая
4.	<b>Тычинина А.В.</b> воспитатель	Открытый просмотр ИОС по речевому развитию в первой младшей группе «Игрушки в гостях у ребят»	высокая
5.	<b>Колесник Ю.Е.</b> воспитатель	Открытый просмотр ИОС по познавательному развитию в старшей группе «Природа — наш дом»	высокая
6.	<b>Огнева Т.С.</b> воспитатель	Открытый просмотр ИОС по познавательному развитию в средней группе «Друзья экологии»	высокая
7.	<b>Гончарова А.В.</b> муз. руководитель	Открытый просмотр ИОС по художественно-эстетическому развитию в старшей группе «Развитие речи детей через музыку»	высокая



Просмотры были познавательными и полезными для участников. Педагоги получили новые знания и навыки в своей профессиональной деятельности. Просмотры помогли участникам улучшить свои профессиональные компетенции. Просмотры были хорошо организованы и проведены на высоком уровне. Участники получили много новых идей для своей практической работы.

### Выводы

1. План работы методического объединения воспитателей на 2021-2022 учебный год выполнен в полном объеме.
2. Педагогами были проведены различные мероприятия, такие как семинары, мастер-классы, открытые занятия и другие формы работы, направленные на повышение профессионального уровня и обмен опытом между коллегами.
3. В течение года были организованы методические консультации, на которых обсуждались актуальные вопросы дошкольного образования и пути их решения.
4. Также было организовано участие педагогов в учебных семинарах и курсах повышения квалификации для педагогов, желающих улучшить свои навыки и знания.
5. В целом, работа методического объединения была продуктивной и успешной, что подтверждается результатами работы педагогов и достижениями воспитанников ДОУ.

Дата: 31.05.2022г.

Заведующий МАДОУ д/с № 35

Старший воспитатель



*Е.И. Друзяка*  
Е.И. Друзяка

*А.А. Кудинова*  
А. А. Кудинова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 35 СТАНИЦЫ ЧЕРНОЕРКОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

**ПРИКАЗ**

от 31.08.2022г.

№ 31/1 о/д

ст. Черноерковская

О назначении руководителя методического объединения  
воспитателей МАДОУ д/с № 35 на 2022 – 2023 учебный год

В целях повышения эффективности методической работы и в соответствии с  
Положением о методическом объединении МАДОУ детский сад № 35,  
утверждённого Приказом № 35/1 от 31.08.2021г., п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить старшего воспитателя Кудинову Александру Александровну  
руководителем МО воспитателей МАДОУ д/с № 35 на 2022 - 2023 учебный  
год;
2. Руководителю МО составить план работы на 2022 - 2023 учебный год,  
исходя из анализа деятельности за прошедший 2021 - 2022 учебный год и  
годового плана работы на 2022 - 2023 учебный год и предоставить на  
рассмотрение на педагогическом совете №1;
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е. И. Друзяка

С приказом ознакомлены:  
Кудинова А.А.

*Кудинова А.А.* 31.08.2022г.



**Участники:** воспитатели и специалисты ДОУ  
**Руководитель МО детского сада:** старший воспитатель Кудинова А.А.

**Цель:** создание системы профессионального развития педагогов, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост.

**Задачи МО на 2022-2023 учебный год:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ.
  - Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды.
  - Создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.
2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
  - Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.
  - Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.
3. Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации.
  - Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Повысится педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.
2. Сформирован банк данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта.
3. Проявят творческий потенциал через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

**Направления работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ работы МО за 2021 - 2022г.
- Анализ запросов педагогических затруднений педагогов.

## 2. Информационная деятельность:

- Освещение новой нормативно-правовой базы.

## 3. Консультативная деятельность:

- «Составление ОП (образовательной программы) ДО в соответствии с ФГОС».

## Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам проведения интегрированных НОД, проектной деятельности, работа в разновозрастных группах ДО.
3. Взаимопосещения НОД, досугов, праздников педагогами.
4. Участие в конкурсах различного уровня
5. Выступления педагогов на МО, практико-ориентированных семинарах.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

### Заседания МО МАДОУ д/с № 35

№	Месяц	Мероприятие	Результат методической работы	Ответственные
1	Сентябрь	<b>Заседание № 1</b> <b>Тема:</b> Заседание МО /установочное, в рамках августовского совещания педагогов района/ <b>Цель:</b> Координация деятельности РМО воспитателей на 2022-2023г учебный год. <b>Повестка:</b> 1. Отчет о работе МО за 2021-2022г 2. Утверждение плана работы РМО на 2022-2023г	Утвержден план работы МО на 2022-2023 учебный год.	Руководитель МО
2	Декабрь	<b>Заседание №2</b> <b>Тема:</b> «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС». <b>Повестка:</b> 1. Доклад из опыта работы «Развивающая предметно-пространственная среда как «поисковое поле»	Рекомендации педагогам	Руководитель МО, воспитатели

		<p>ребёнка-дошкольника».  <b>(Огнева Т.С.)</b></p> <p>2. Доклад из опыта работы с презентацией «Создание РППС образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС музыкальным руководителем» <b>(Гончарова А.В.)</b></p> <p>3. Состояние предметно-развивающей среды ДОУ. Обсуждение проблем и поиск их решения</p>		
3	Февраль	<p><b>Заседание №3</b>  <b>Тема:</b> «Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни в ДОУ»  <b>Повестка:</b>  1. Выступление из опыта работы «Физическое развитие дошкольников средствами подвижных игр». <b>(Болотова О.В.)</b>  2. Выступление из опыта работы «Круговая тренировка, как форма организации физкультурного занятия в ДОО» (презентация ИОС) <b>(Колесник Ю.Е.)</b></p>	Рекомендации педагогам.	Руководитель МО, воспитатели
4	Апрель	<p><b>Заседание №4</b>  <b>Тема:</b> «Профориентация детей дошкольного возраста как условие успешной социализации».  <b>Повестка:</b>  1. Выступление «Формирование представлений профессиональной направленности детей посредством игры и игровых приёмов» (с презентацией). <b>(Шапарь Е.В.)</b>  2. Выступление из опыта работы «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых через проектную деятельность» (с презентацией). <b>(Васильченко М.Н.)</b></p>	Рекомендации педагогам.	Руководитель МО, воспитатели

		3. Выступление «Лэпбук – как средство ознакомления с профессией» (Тычинина А.В.)	
5.	Май	Тема: Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2022-2023 учебный год Цель: обобщение результатов деятельности работы методического объединения	Рекомендации педагогам. Руководитель МО, воспитатели

### Организационно-методическая работа.

#### Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	Участие в городских методических объединениях: -старших воспитателей -музыкальных руководителей -учителей-логопедов -воспитателей	в течение года (по плану КМЦ)	Педагоги ДОУ
2.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, старший воспитатель
3.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Справочник музыкального руководителя»	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4.	Работа по обобщению и распространению опыта. Самоанализ педагогической деятельности.	ежеквартально	Старший воспитатель
5.	Подготовка к аттестации и аттестация педагогов в соответствии с графиком аттестации: - подтверждение соответствия занимаемой должности – Гончарова А.В.	Январь 2023 г.	Старший воспитатель
6.	Курсы повышения квалификации	В течение года	Старший воспитатель

## Семинары – практикумы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Семинар – практикум: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС»	октябрь	ст. воспитатель Кудинова А.А., воспитатель Васильченко М.Н.
2.	Теоретический семинар: «Движение – основа здоровья детей»	декабрь	ст. воспитатель Кудинова А.А., воспитатель Болотова О.В.
3.	Семинар – практикум: «Ранняя профориентация дошкольников как условие успешного социального развития»	март	ст. воспитатель Кудинова А.А. воспитатель Шапарь Е.В..

## Темы самообразования педагогов

№п/п	Тема самообразования	Форма, отчеты	Ф.И.О. педагога, должность
1.	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»	Изучение технологий, презентация опыта.	Кудинова А.А. ст. воспитатель
2.	«Использование игровых технологий как одно из эффективных средств развития речи детей дошкольного возраста»	Разработка методических рекомендаций, презентация накопленного опыта	Абдурахманова М.К. учитель-логопед
3.	«Подвижные игры, как средство физического развития детей».	Разработка методических рекомендаций, презентация накопленного опыта	Болотова О.В. воспитатель
4.	«Ранняя профориентация дошкольников. В мире профессий»	Разработка методических рекомендаций, презентация накопленного опыта	Васильченко М.Н. воспитатель
5.	«Игра на детских музыкальных инструментах, как средство развития»	Разработка методических рекомендаций, пре-	Гончарова А.В. музыкальный руководитель



	чувства ритма у детей дошкольного возраста»	зентация накопленного опыта	
6.	«Формирование основ ЗОЖ у дошкольников»	Разработка методических рекомендаций, презентация накопленного опыта	Колесник Ю.Е. воспитатель
7.	«Организация предметно-пространственной среды в группе раннего возраста как условие развития деятельности дошкольника»	Разработка методических рекомендаций, презентация накопленного опыта	Огнева Т.С. воспитатель
8.	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Разработка методических рекомендаций, презентация накопленного опыта	Тычинина А.В. воспитатель
9.	«Изучение, построение и проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДС в соответствии с ФГОС ДО»	Разработка методических рекомендаций, презентация накопленного опыта	Шапарь Е.В. воспитатель

### Консультации для педагогов.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Аттестация педагогических работников.	октябрь-ноябрь	ст. воспитатель Кудинова А.А
2.	«Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей»	октябрь	воспитатель Болотова О.В.
3.	«Создание предметно-развивающей среды в ДОУ при ознакомлении с природой детей дошкольного возраста»	ноябрь	воспитатель Огнева Т.С.
4.	«Подвижные игры – как средство формирования здорового образа жизни»	январь	воспитатель Тычинина А.В.
5.	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни у дошкольников»	февраль	воспитатель Колесник Ю.Е.
6.	«Формы и методы работы по воспитанию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	март	воспитатель Васильченко М.Н.
7.	«Развитие коммуникативных навыков дошкольников через различные виды музыкальной деятельности»	март	муз. руководитель Гончарова А.В.

8.	«Профориентация детей в дошкольном образовании»	апрель	воспитатель Шапарь Е.В.
9.	«Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»	май	Учитель-логопед Абдурахманова М.К.
9.	Консультации по БДД	по плану ДОУ по ДДТТ	ст. воспитатель Кудинова А.А., воспитатели

### Обобщение передового педагогического опыта в течение года

№ п/п	Содержание основной деятельности	Форма предоставления	Ответственный
1.	«Развитие ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста посредством использования образовательных технологий»	Методические рекомендации, обобщение опыта	Шапарь Е.В. воспитатель

### Проектно- исследовательская деятельность

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
1.	Проект в первой младшей группе «Маленькие чистюли»	январь	воспитатель Тычинина А.В.
2.	Проект в первой младшей группе «Путешествие в мир природы»	апрель-май	воспитатель Тычинина А.В.
3.	Проект в средней группе «Создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС до в средней группе»	ноябрь	воспитатель Болотова О.В.
4.	Проект в средней группе «Наши любимые игры»	апрель	воспитатель Болотова О.В.
5.	Проект в первой младшей группе «Азбука безопасности»	апрель-май	воспитатель Огнева Т.С.
6.	Проект в средней группе «Все работы хороши»	март	воспитатель Огнева Т.С.
7.	Проект в подготовительной к школе группе «Чтобы сильным быть сполна физкультура нам нужна»	март	воспитатель Васильченко М.Н
8.	Проект в подготовительной к школе группе «Играя в профессии - я выбираю своё будущее»	ноябрь-январь	воспитатель Васильченко М.Н
9.	Проект в старшей группе «Дошкольники - туристы»	май	воспитатель Шапарь Е.В.
10.	Проект в подготовительной к школе группе «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	октябрь-май	воспитатель Шапарь Е.В.
11.	Проект в старшей группе «Если хочешь быть здоров»	октябрь-декабрь	воспитатель Колесник Ю.Е.

12.	Проект в старшей группе «Этот загадочный космос»	апрель	воспитатель Колесник Ю.Е.
13.	Проект в старшей группе «Музыка красок»	март	муз. руководитель Гончарова А.В.
14.	Проект в подготовительной группе «Музыкальный теремок»	ноябрь-апрель	муз. руководитель Гончарова А.В.
15.	Проект в средней группе компенсирующей направленности «Непослушные звуки»	март	Учитель-логопед Абдурахманова М.К.

**Педагогическая мастерская  
(Открытые просмотры педагогической деятельности)**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Открытый просмотр ИОС по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «К дедушке на ферму»	сентябрь	Шапарь Е.В. воспитатель
2.	Открытый просмотр ИОС по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Страна безопасности»	ноябрь	Васильченко М.Н. воспитатель
3.	Открытый просмотр ИОС по физическому развитию в средней группе «Озорные цыплята».	январь	Болотова О.В. воспитатель
4.	Открытый просмотр ИОС по познавательному развитию в первой младшей группе «Наш зайчонок заболел»	декабрь	Тычинина А.В. воспитатель
5.	Открытый просмотр ИОС по физическому развитию в старшей группе «Физкультурой заниматься нам не лень, с ней мы дружим каждый день»	декабрь	Колесник Ю.Е. Воспитатель
6.	Открытый просмотр ИОС по познавательному развитию в средней группе «Как мы здоровье спасали»	январь	Огнева Т.С. воспитатель
7.	Открытый просмотр ИОС по художественно-эстетическому развитию в средней группе «Музыкальные сугробы»	февраль	муз. руководитель Гончарова А.В.
8.	Открытый просмотр ИОС в средней группе компенсирующей направленности «Логопедическая сказка»	ноябрь	Учитель-логопед Абдурахманова М.К.

**Мастер-классы для воспитателей**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Использование нетрадиционных материалов в организации предметно-пространственной среды ДОУ»	декабрь	Шапарь Е.В. воспитатель

2.	«Ранняя профориентация старших дошкольников»	апрель	Васильченко М.Н. воспитатель
3.	«Эффективные методы и приемы в проведении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	февраль	Болотова О.В. воспитатель
4.	«Изготовление игры для развития мелкой моторики рук»	февраль	Тычинина А.В. воспитатель
5.	«Содержание и формы работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников»	февраль	Колесник Ю.Е. Воспитатель
6.	«Трансформация предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»	октябрь	Огнева Т.С. воспитатель
7.	«Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников»	январь	муз. руководитель Гончарова А.В.
8.	«Предметно-пространственная среда как средство развития связной речи детей»	ноябрь	Учитель-логопед Абдурахманова М.К.
9.	«Кейс-технология в ранней профориентации»	март	Старший воспитатель Кудинова А.А.

## Анализ плана работы методического объединения воспитателей МАДОУ детский сад № 35 на 2022-2023 учебный год

План работы методического объединения (МО) МАДОУ детский сад № 35 на 2022-2023 учебный год представлял собой комплексный документ, направленный на развитие профессиональных компетенций воспитателей и специалистов ДОУ.

Заведующим МАДОУ д/с № 35 был утвержден план работы методического объединения, руководителем которого является старший воспитатель Кудинова А.А. В реализации плана работы участвовали все воспитатели и специалисты детского сада.

Цель работы методического объединения была обозначена как создание системы профессионального развития педагогов, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост.

План ставил задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов в создании индивидуализированной предметно-пространственной среды, совершенствованию единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности, а также созданию условий для успешной социализации дошкольников через раннюю профориентацию.

От реализации плана работы ожидалось повышение профессионального мастерства педагогов, формирование банка инновационных идей и проявление творческого потенциала воспитателей через участие в мероприятиях и обмене опытом.

В плане работы были заложены такие направления деятельности, как:

1. Аналитическая деятельность, которая включала анализ работы методического объединения за 2020-2021 учебный год и анализ педагогической компетентности педагогов в реализации различных видов детской деятельности. Также было запланировано провести анализ запросов и педагогических затруднений педагогов.

2. Информационная деятельность, которая предусматривала ознакомление педагогов с новой нормативно-правовой базой.

3. Консультативная деятельность, которая включала проведение консультаций по такой теме, как «Составление ОП (образовательной программы) ДО в соответствии с ФГОС»

В плане работы были заложены различные формы работы, включая заседания методического объединения, методическую помощь и индивидуальные консультации, взаимопосещение занятий, участие в конкурсах, выступления на методических объединениях и обучение на курсах повышения квалификации.

### Заседания МО МАДОУ д/с № 35

На заседании методического объединения в **сентябре** обсуждались вопросы координации деятельности МО воспитателей на 2022-2023 учебный год. Был заслушан отчет о работе МО за 2021-2022 учебный год, а также утвержден план работы РМО на 2022-2023 учебный год, который включал

различные мероприятия для повышения профессионального мастерства педагогов и обмена опытом.

В ходе заседания №2, которое проходило в **декабре**, были обсуждены вопросы, связанные с инновационными подходами к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). На заседании были представлены доклады из опыта работы педагогов **Огневой Т.С.** и **Гончаровой А.В.**, которые рассказали о создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и ее значении для развития ребенка-дошкольника. В ходе обсуждения третьего пункта повестки дня участники заседания обсудили состояние предметно-развивающей среды в ДООУ и наметили пути решения возникающих проблем.

В ходе заседания методического объединения в **феврале** обсуждались вопросы совершенствования форм физического развития и привития навыков здорового образа жизни в дошкольных образовательных учреждениях. Были представлены выступления из опыта работы двух педагогов — **Болотовой О.В.** и **Колесник Ю.Е.**, которые поделились своими методами и подходами в физическом развитии дошкольников, в том числе через использование подвижных игр и круговых тренировок.

Выступление из опыта работы «Круговая тренировка как форма организации физкультурного занятия в ДООУ» (презентация инновационной образовательной среды) **Колесник Ю.Е.** было особенно отмечено на заседании методического объединения. В своем выступлении **Ю.Е. Колесник** поделилась своим опытом использования круговой тренировки в дошкольных образовательных учреждениях для физического развития детей. Она представила подробную презентацию инновационной образовательной среды, которая включает в себя методы и подходы к организации занятий по физкультуре с использованием круговой тренировки.

В ходе заседания МО, проходившего в **апреле**, обсуждалась тема профориентации детей дошкольного возраста. Были представлены три выступления, посвященные этой теме.

Выступление **Шапарь Е.В.** осветило вопросы формирования представлений о профессиональной ориентации у детей через игру и игровые приемы. Было представлено с презентацией.

Второе выступление **Васильченко М.Н.** было посвящено проектной деятельности как методу формирования представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста. Также оно было представлено с презентацией.

Наконец, **Тычинина А.В.** выступила с докладом, посвященным лэпбуку как средству ознакомления с профессиями. Последнее выступление было особ отмечено педагогами. Лэпбук как средство ознакомления детей с профессиями представляет собой интересный и эффективный подход к обучению. Он позволяет в игровой форме знакомить детей с различными профессиями, их

особенностями и требованиями. Он также помогает развивать у детей навыки исследования и анализа, которые могут быть полезны в будущем. В общем, выступление **А.В. Тычиной** было очень информативным и полезным для всех участников заседания.

В **мае** состоялось заключительное заседание методического объединения воспитателей за 2022-2023 учебный год. На заседании были подведены итоги работы методического объединения, обобщены результаты деятельности педагогов и даны рекомендации по улучшению работы на следующий учебный год.

### **Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов**

Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов велась по нескольким направлениям.

Участие в муниципальных методических объединениях: старший воспитатель, муз. руководитель, учитель-логопед и воспитатели принимали участие в методических объединениях, организованных в районе.

Проведение открытых мероприятий: педагоги проводили открытые мероприятия, на которых демонстрировали свои методы работы и делились опытом с коллегами. В том числе были организованы и проведены следующие мастер-классы:

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Использование нетрадиционных материалов в организации предметно-пространственной среды ДОУ»	декабрь	<b>Шанарь Е.В.</b> воспитатель
2.	«Ранняя профориентация старших дошкольников»	апрель	<b>Васильченко М.Н.</b> воспитатель
3.	«Эффективные методы и приемы в проведении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	февраль	<b>Болотова О.В.</b> воспитатель
4.	«Изготовление игры для развития мелкой моторики рук»	февраль	<b>Тычина А.В.</b> воспитатель
5.	«Содержание и формы работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников»	февраль	<b>Колесник Ю.Е.</b> Воспитатель
6.	«Трансформация предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»	октябрь	<b>Огнева Т.С.</b> воспитатель
7.	«Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников»	январь	<b>Гончарова А.В.</b> муз. руководитель
8.	«Предметно-пространственная среда как средство развития связной речи детей»	ноябрь	<b>Абдурахманова М.К.</b> учитель-логопед

9.	«Кейс-технология в ранней профориентации»	март	<b>Кудинова А.А.</b> старший воспитатель
----	---	------	---

Изучение методической литературы: педагоги изучали и обсуждали новинки методической литературы и периодической печати. Изучение методической литературы велось в ключе выбранных педагогами тем самообразования. Самообразование в ДООУ — это процесс самостоятельного изучения педагогами новых методик, технологий и подходов к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста. Оно помогает педагогам быть в курсе последних тенденций в образовании и применять их на практике. Темы самообразования могут быть различными, например: «Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов», «Использование игровых технологий в развитии речи детей», «Подвижные игры как средство физического развития», «Ранняя профориентация дошкольников», «Игра на детских музыкальных инструментах как средство развития чувства ритма», «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников», «Организация предметно-пространственной среды в группах раннего возраста», «Развитие мелкой моторики у детей», «Изучение и проектирование развивающей среды в детском саду». Все эти темы связаны с основными направлениями работы нашего ДООУ и помогают педагогам повышать свою профессиональную компетентность.

Обобщение и распространение опыта: педагоги обобщали свой опыт работы и распространяли его среди своих коллег. В том числе это было осуществлено в рамках 3 семинаров-практикумов:

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС»	октябрь	ст. воспитатель <b>Кудинова А.А.</b> , воспитатель <b>Васильченко М.Н.</b>
2.	Теоретический семинар «Движение – основа здоровья детей»	декабрь	ст. воспитатель <b>Кудинова А.А.</b> , воспитатель <b>Болотова О.В.</b>
3.	Семинар-практикум: «Ранняя профориентация дошкольников как условие успешного социального развития»	март	ст. воспитатель <b>Кудинова А.А.</b> воспитатель <b>Шанарь Е.В.</b>

Проведение семинаров было очень полезным и информативным. Участники получили новые знания и навыки, которые смогут применить в своей работе. Особенно интересными и полезными были практические занятия, где участники могли применить полученные знания на практике. Также важно, что семинары были организованы в удобное для участников время, и они смогли уделить этому время без отрыва от своей основной работы.



Аттестация педагогов: педагоги проходили аттестацию, чтобы подтвердить или повысить свою квалификацию. В январе 2023г. молодой специалист (музыкальный руководитель) Гончарова А.В. аттестовалась на подтверждение соответствия занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации: педагоги регулярно проходили курсы повышения квалификации, чтобы обновлять свои знания и навыки. В 2023г прошли курсы повышения квалификации по теме «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144ч.

### Консультации для педагогов

Организация консультативной работы с педагогами была проведена успешно. Педагоги получили необходимую информацию по различным темам, связанным с образованием и воспитанием детей дошкольного возраста. Консультации были проведены в удобное для педагогов время и были доступны для всех желающих.

Были проведены консультации по вопросам аттестации педагогических работников, создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, использования подвижных игр в формировании здорового образа жизни, организации работы по развитию движений на прогулке, формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников, воспитания финансовой грамотности, развития коммуникативных навыков через музыкальную деятельность, профориентации детей и многим другим.

### Проектно-исследовательская деятельность

В этом году были реализованы такие проекты, как:

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
1.	Проект в первой младшей группе «Маленькие чистюли»	январь	воспитатель <b>Тычинина А.В.</b>
2.	Проект в первой младшей группе «Путешествие в мир природы»	апрель-май	воспитатель <b>Тычинина А.В.</b>
3.	Проект в средней группе «Создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС до в средней группе»	ноябрь	воспитатель <b>Болотова О.В.</b>
4.	Проект в средней группе «Наши любимые игры»	апрель	воспитатель <b>Болотова О.В.</b>
5.	Проект в первой младшей группе «Азбука безопасности»	апрель-май	воспитатель <b>Огнева Т.С.</b>
6.	Проект в средней группе «Все работы хороши»	март	воспитатель <b>Огнева Т.С.</b>

7.	Проект в подготовительной к школе группе «Чтобы сильным быть spolна физкультура нам нужна»	март	воспитатель <b>Васильченко М.Н</b>
8.	Проект в подготовительной к школе группе «Играя в профессии - я выбираю своё будущее»	ноябрь-январь	воспитатель <b>Васильченко М.Н</b>
9.	Проект в старшей группе «Дошкольники - туристы»	май	воспитатель <b>Шапарь Е.В.</b>
10.	Проект в подготовительной к школе группе «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	октябрь-май	воспитатель <b>Шапарь Е.В.</b>
11.	Проект в старшей группе «Если хочешь быть здоров»	октябрь-декабрь	воспитатель <b>Колесник Ю.Е.</b>
12.	Проект в старшей группе «Этот загадочный космос»	апрель	воспитатель <b>Колесник Ю.Е.</b>
13.	Проект в старшей группе «Музыка красок»	март	муз. руководитель <b>Гончарова А.В.</b>
14.	Проект в подготовительной группе «Музыкальный теремок»	ноябрь-апрель	муз. руководитель <b>Гончарова А.В.</b>
15.	Проект в средней группе компенсирующей направленности «Непослушные звуки»	март	учитель-логопед <b>Абдурахманова М.К.</b>

Работу по проектной и исследовательской деятельности в ДОУ можно оценить как успешную. Педагоги активно используют проекты для обучения и развития детей, а также для повышения своей профессиональной компетенции. Проекты разнообразны по тематике и направлены на развитие различных навыков и умений у детей. Кроме того, проекты позволяют педагогам применять новые методики и технологии в своей работе, что способствует повышению качества образования.

#### Выводы

1. План работы методического объединения воспитателей на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме.
2. Педагогами были проведены различные мероприятия, такие как семинары, мастер-классы, открытые занятия и другие формы работы, направленные на повышение профессионального уровня и обмен опытом между коллегами.
3. В течение года были организованы методические консультации, на которых обсуждались актуальные вопросы дошкольного образования и пути их решения.

4. Также было организовано участие педагогов в учебных семинарах и курсах повышения квалификации для педагогов, желающих улучшить свои навыки и знания.
5. В целом, работа методического объединения была продуктивной и успешной, что подтверждается результатами работы педагогов и достижениями воспитанников ДОУ.

Дата: 31.05. 2023г.

Заведующий МАДОУ д/с № 35

Старший воспитатель



*Е.И. Друзяка* Е.И. Друзяка

*А.А. Кудинова* А. А. Кудинова