

«Пальчиковая гимнастика для детей 3–4 лет»

Одним из самых распространенных видов пальчиковой гимнастики являются пальчиковые игры. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок развивает мелкие движения рук. Пальцы и кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы. Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления.

Как играть в пальчиковые игры.

Запомните, что игры с пальчиками малыша подбираются с учетом его возможностей и постепенно усложняются. Не требуйте от ребенка ничего не соответствующего его психомоторному и физическому развитию. Для начала разогрейте пальчики: несколько раз согните и разогните их. Можно поиграть в жмурки и вместо хлопков в ладоши пропищать резиновыми игрушками. А затем уже приступать к пальчиковым играм.

Помните, что, играя с ребенком в разные игры с использованием потешек и стишков, играя с пальчиками, ладошками и ручками, развивая тонкую моторику, Вы не только будете развивать своего ребенка, но и сможете быстрее преодолеть отклонения, возникшие в речевом развитии Вашего малыша.

Вот такие игры и упражнения могу порекомендовать вам для домашних занятий:

- Игра «Золушка» - предложите доченьке превратиться в Золушку. Пусть она поможет вам и разложит в две разные чашки горох и фасоль, которые случайно перемешались.
- Игра «Аккуратный слесарь» - предложите сыночку разложить большие и маленькие болтики или гайки в две разные коробочки.
- Выкладывайте вместе с малышом разные фигурки из счётных палочек или спичек.
- Игры с пуговицами: «Найди одинаковые», «Подбери по цвету», придумывание и вкладывание узора. Совместное изготовление поделок.
- Лепите со своим малышом из пластилина, теста, глины.
- Выкладывайте вместе с малышом узоры из семян растений.
- Игры с прищепками.
- Игры с шариками, мячиками, мячиками-ёжиками - это своеобразные массажёры для рук.

При проведении пальчиковой гимнастики следует учитывать такие рекомендации:

1. Начинать пальчиковую гимнастику рекомендуется с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Можно использовать для этого упражнения резиновые игрушки с пищалками.

2. Упражнение начинается с объяснения его выполнения, показывается поза пальцев и кисти.

3. Сначала все упражнения выполняются медленно. Если ребенок не может самостоятельно принять позу и выполнить требуемое движение, мама берет руку ребенка в свою и действует вместе с ним; можно научить ребенка самого поддерживать одну руку другой или помогать свободной рукой действиям работающей.

4. Постепенно от показа переходят к словесным указаниям. При выполнении упражнений обращается внимание на качество составления фигуры, согласованность движений отдельных пальцев и всей кисти.

5. Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически по 2-5 минут ежедневно.

6. Никогда не принуждайте. Попробуйте разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидируйте их (например, изменив задание) или поменяйте игру.

Эти правила соблюдаются при проведении пальчиковой гимнастики с детьми любого возраста. Предлагаю ознакомиться с пальчиковыми играми для детей 3-4 лет.

МОЯ СЕМЬЯ

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья!

(Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком).

ПРЯТКИ

В прятки пальчики играли

И головки убирали.

Вот так, вот так,

И головки убирали.

(Ритмично сгибать и разгибать пальцы. Усложнение: поочередное сгибание пальчика на обеих руках).

ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК

- Пальчик-мальчик, где ты был?

- С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

(На первую строчку показать большие пальцы на обеих руках. Затем поочередно соединять их с остальными пальцами).

ДОМИК

Дом стоит с трубой и крышей,
На балкон гулять я вышел.

(Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию (труба, балкон)).

ОЧКИ

Бабушка очки надела
И внучонка разглядела.

(Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам).

ЧЕРЕПАХА

Черепашка, черепашка,
В панцире живет.
Высунет головку,
обратно уберет

(Руки сжаты в кулаки, большие пальцы внутри. Затем показать большие пальцы и спрятать их обратно).

КАПУСТКА

Мы капустку рубим, рубим,
Мы капустку солим, солим,
Мы капустку трем, трем,
Мы капустку жмём, жмём.

(Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачек. Сжимать и разжимать кулачки).

ФЛАЖОК

Я в руке флажок держу
И ребятам им машу.

(Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец)- вместе большой опущен вниз. Тыльная сторона ладони к себе).

ЛОДКА

Лодочка плывет по речке
Оставляя на воде колечки.

(Обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням (как ковшик))

ПАРОХОД

Пароход плывет по речке,
И пытит он, словно печка.

(Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты как ковшик), а большие пальцы подняты вверх).

ГУСЬ

Гусь стоит и все гогочет,
Ущипнуть тебя он хочет.

(Предплечье вертикально. Ладонь под прямым углом. Указательный палец опирается на большой. Все пальцы прижаты друг к другу).

ЗАЙКА И УШКИ.

Ушки длинные у зайки,
Из кустов они торчат.
Он и прыгает и скачет,
Веселит своих зайчат.

(Пальчики в кулачок. Выставить вверх указательный и средний пальцы. Ими шевелить в стороны).

Не забывайте основное правило в работе с детьми: лишь в игре, лишь наглядно можно вооружить ребенка какими-либо знаниями и умениями.

Обратите внимание на следующие моменты:

-сначала сами попробуйте выполнить упражнение, прежде чем показывать его ребенку;

-учитывайте время активности малыша и его эмоциональный настрой. Не забудьте и о своем настроении, выразительности интонаций, мимики;

-ваша позиция не должна быть наставнической. Играйте «рядом» с ребенком, а не «над» ним.

Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев забавные рожицы.

Преимуществом пальчиковых игр является то, что ими можно заниматься в любое активное время ребенка. Придумать можно все, что угодно, главное не лениться, а играть от души. Мелкую моторику ребенка можно развивать не только пальчиковыми играми. Существует множество способов ее развития. Играйте с мелкими предметами, пересыпайте крупу, переливайте воду, рисуйте, катайте шарики, играйте игрушками из разной фактуры. Любая игра с малышом полезна!

Веселых игр вашему малышу и его маленьким пальчикам!