

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от 19.04.2024г.

Утверждено:
заведующий МАДОУ д/с № 35
_____ Е.И. Друзяка
приказ от 19.04.2024 г. № 24 о/д

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 год

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 35
ст. Черноерковской муниципальной образования Славянский район

2024г.

Содержание.

| | | |
|-----------|--|-----------|
| I | раздел: Аналитическая часть отчёта | 3 |
| 1. | Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| 2. | Оценка образовательной деятельности..... | 4 |
| 3. | Оценка системы управления организации..... | 8 |
| 4. | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников..... | 9 |
| 5. | Оценка организации образовательной деятельности..... | 10 |
| 6. | Оценка качества кадрового обеспечения..... | 14 |
| 7. | Оценка методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 17 |
| 8. | Оценка материально-технической базы..... | 19 |
| 9. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 20 |
| II | раздел: Показатели деятельности ДОУ | 22 |

I раздел: Аналитическая часть отчёта.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 ст. Черноерковской муниципального образования Славянский район открыт в 1979 году.

Место нахождения учреждения: 353594, Россия, Краснодарский край, Славянский район, ст. Черноерковская, ул. Красная, 4.

Телефон/факс 8 (86146) 9-51-31.

Электронный адрес детского сада: Detskiy.sad-35@mail.ru

Сайт детского сада: www.dou-35snk.ru

Учредитель: администрация муниципального образования Славянский район Краснодарского края.

ДОУ расположено в типовом 2-этажном здании, рассчитано на 150 мест.

Режим работы ДОУ: 10-часовое пребывание воспитанников в период с 7.30 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье.

В 2023 году в ДОУ функционировало 4 группы:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности, для воспитанников с общим недоразвитием речи.

Общая численность детей на 29.12.2023 года составила 69 человек.
Нормативно-правовая документация ДОУ:

Учредитель Администрация муниципального образования Славянский район;

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 009089911 16 мая 1995г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 11 по Краснодарскому краю ИНН 2349015130;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 009089235 от 02.07.2013г. Инспекция МНС России, ОГРН 1022304651544;

Свидетельство о праве оперативного управления на здание 23-АМ 189286, 03.10.2013г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком 23-АМ 189285, 03.10.2013г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 23Л01 № 0002811 от 25 октября 2013г. № 05877 Министерство образования и науки Краснодарского края.

Локальные акты учреждения:

- Устав от 07.08.2020г.;
- Коллективный договор на 2021-2024 от 23.04.2021г.;
- Правила внутреннего трудового распорядка от 23.04.2021г.;
- Штатное расписание от 01. 01. 2024г.

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35 ст. Черноерковской муниципальной образования Славянский район проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3, часть 2, статья 29.

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

Выводы. Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

2.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ д/с № 35 (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ.

Основные программы.

Образовательная деятельность в группах общеобразовательной направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МАДОУ д/с № 35, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы. Целью образовательной программы МАДОУ д/с № 35 является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В МАДОУ д/с № 35 функционирует группа компенсирующей направленности для оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими образовательной программы дошкольного образования.

Для группы компенсирующей направленности разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 4-7 лет с тяжелым недоразвитием речи МАДОУ д/с № 35, составленная на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Федеральной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет», под редакцией Нищевой Н.В.

Дополнительные программы

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами используется парциальная программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» ФГОС ДО (Автор программы: Е. В. КОЛЕСНИКОВА)

Цели Программы:

- Раскрытие основных направлений речевого развития детей 2–7 лет и задач в соответствии с требованиями Стандарта к структуре Программы, условиям ее реализации и результатам освоения, с учетом возрастных особенностей детей 2–7 лет.

- Создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.

- Формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению.

– Введение ребенка в мир слов, звуков через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, метод проекта.

Содержание ОП МАДОУ д/с № 35 и АООП МАДОУ д/с № 35 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Вывод: Освоение воспитанниками образовательной программы и адаптированной обеспечивало получение одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Информация о контингенте обучающихся по образовательной программе, формах обучения, социальном статусе обучающихся.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Контингент родителей характеризуется не высоким уровнем жизни и доходов, средним уровнем социального и образовательного статуса.

Полных семей – 51(78,5%);

Неполных семей – 14 (21,5%) из них:

- дети, воспитываемые одинокой матерью (отцом) – 8 (12,3%);
- дети, воспитываемые в разведённой семье – 6 (9,2%).

Многодетных семей – 15 (23,1%);

Родители инвалиды 2 или 3 группы – 0

Семьи, имеющие ребёнка инвалида – 1 (1,5%)

Двуязычных семей – 0;

Востребованность МАДОУ д/с № 35 ежегодно подтверждает социальный заказ на его образовательные услуги:

1.Общее развитие, воспитание и обучение детей дошкольного возраста;

2.Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

| Показатель | Количество | % |
|--|-------------------|----------|
| <i>Всего групп</i> | 4 | 100 % |
| -Группа общеразвивающей направленности | 3 | 77,3 % |
| -Компенсирующей | 1 | 22,7 % |
| -Комбинированной | 0 | 0 |
| -оздоровительной | 0 | 0 |
| <i>Возрастной состав групп</i> | | |
| -одновозрастные | 3 | 77,3 % |

| | | |
|--|----|--------|
| -разновозрастные | 1 | 22,7 % |
| Количество воспитанников | 69 | 100 % |
| Ранний возраст (до 3 лет): -первая младшая группа – 12 детей | 12 | 17,4 % |
| Дошкольный возраст: -разновозрастная (2 младшая и средняя) – 23 ребенка; -старшая – 10 детей; -подготовительная к школе – 24 ребенка. | 57 | 82,6 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С 01.09.2021г. МАДОУ д/с № 35 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ д/с № 35, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

В течение 2023 года педагогами МАДОУ д/с № 35 используются следующие образовательные технологии: игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, технологии проблемного обучения, проектный метод. Свою работу с родителями, педагоги строят в условиях создания интегративного пространства развития ребенка в различных формах: консультативных бесед, родительских собраний, анкетирования, творческих мастерских. Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников позволяет сделать педагогический процесс более свободным и гибким.

Информация об основных воспитательных мероприятиях, проводимых в 2023 году.

Праздники, досуги, тематические дни.

| Праздничные мероприятия, традиции и развлечения | | | |
|--|---|----------|---------------------------------------|
| Развлечение «До свидания, лето!» | 1 младшая, разновозрастная, старшая | сентябрь | Педагоги, музыкальный руководитель |
| Квест «По дороге к Знаниям», посвященный Дню Знаний | подготовительная к школе | сентябрь | Педагоги, музыкальный руководитель |

| | | | |
|---|--|----------|--------------------------------------|
| Праздничный концерт ко Дню дошкольного работника | старшая, подготовительная к школе | сентябрь | Педагоги, музыкальный руководитель |
| Выставка осенних поделок из природного материала (работы, выполненные совместно с родителями) | разновозрастная, старшая, подготовительная к школе | октябрь | Педагоги, старший воспитатель |
| Досуг «Мой любимый папа!» | старшая, подготовительная к школе | октябрь | Педагоги, музыкальный руководитель |
| Осенний праздник «Осенняя гостя» | разновозрастная, старшая, подготовительная к школе | октябрь | Педагоги, музыкальный руководитель |
| Общий концерт «Моя любимая мама!» | Все группы | ноябрь | Педагоги, музыкальный руководитель |
| 30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации | старшая, подготовительная к школе | ноябрь | Педагоги, музыкальный руководитель |
| Праздник «Новый год у ворот» | Все группы | декабрь | Педагоги, музыкальный руководитель |
| Конкурс-выставка семейных поделок «Чудо-ёлка» | Все группы | декабрь | Педагоги, старший воспитатель |
| Театрализованное представление «В гостях у рождественской ёлки» | старшая, подготовительная к школе | январь | Педагоги, музыкальный руководитель |
| Праздник «День защитника Отечества» | разновозрастная, старшая, подготовительная к школе | февраль | Педагоги, музыкальный руководитель |
| Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта | Все группы | март | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией | старшая, подготовительная к школе | март | Педагоги, старший воспитатель |
| Фольклорный праздник «Широкая Масленица» | Все группы | март | Педагоги, музыкальный руководитель |
| Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность» | Все группы | март | Педагоги, старший воспитатель |
| 27 марта – всемирный день театра | старшая, подготовительная к школе | март | Педагоги, старший воспитатель |
| Развлечение «Добрый смехом смеются дети» | Все группы | апрель | Педагоги, музыкальный руководитель |
| Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу» | старшая, подготовительная к школе | апрель | Педагоги, старший воспитатель |

| | | | |
|---|--|--------|---|
| Праздник «Весенняя капель» | разновозрастная, старшая, подготовительная к школе | апрель | Педагоги, музыкальный руководитель |
| 12 апреля – День космонавтики | подготовительная к школе | апрель | Педагоги, музыкальный руководитель |
| 22 апреля Всемирный день Земли | Все группы | апрель | Педагоги, старший воспитатель |
| Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» | Все группы | май | Педагоги, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| Праздник «День Победы» | подготовительная к школе | май | Педагоги, музыкальный руководитель |
| Выпускной бал «До свиданья, детский сад» | подготовительная к школе | май | Педагоги, музыкальный руководитель |
| Праздник «Международный день защиты детей», «Здравствуй, Лето!» | Все группы | июнь | Педагоги, музыкальный руководитель |
| Досуг «Моя Родина – Россия!» | старшая, подготовительная к школе | июнь | Педагоги, музыкальный руководитель |
| 22 июня – День памяти и скорби | старшая, подготовительная к школе | июнь | Педагоги, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| 8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности. | Все группы | июль | Педагоги, музыкальный руководитель |
| Развлечение «Яблочный Спас» | старшая, подготовительная к школе | август | Педагоги, музыкальный руководитель |
| День Флага России | Все группы | август | Педагоги, старший воспитатель, музыкальный руководитель |

Выставки, конкурсы

| Мероприятия | Участники (группы) | время проведения | ответственные |
|---|--|-------------------------|-------------------------------|
| Конкурс детского рисунка «Краски осени» | разновозрастная, старшая, подготовительная к школе | Сентябрь | Педагоги, старший воспитатель |
| Выставка осенних поделок из природного материала (работы, | разновозрастная, | Октябрь | Педагоги, старший воспитатель |

| | | | |
|--|--|---------|-------------------------------|
| выполненные совместно с родителями) | старшая, подготовительная к школе | | |
| Выставка детского творчества «Дорога и дети» | разновозрастная, старшая, подготовительная к школе | Октябрь | Педагоги, старший воспитатель |
| Творческий конкурс детского рисунка «Мой друг» (приуроченный к всемирному дню защиты животных) | старшая, подготовительная к школе | Октябрь | Педагоги, старший воспитатель |
| Фотовыставка ко дню Отца «С папой всюду вместе!» | Все группы | Октябрь | Педагоги, старший воспитатель |
| Муниципальный конкурс «Моей любимой маме» | Все группы | ноябрь | Педагоги, старший воспитатель |
| Смотр-конкурс «Создание условий для речевого развития дошкольников» | Все группы | ноябрь | Педагоги, старший воспитатель |
| Муниципальный конкурс «Новогоднее дерево» | Все группы | Декабрь | Педагоги, старший воспитатель |
| Муниципальный конкурс «Чудо-елка» | Все группы | Декабрь | Педагоги, старший воспитатель |
| Конкурс детского рисунка «Зимние узоры» | старшая, подготовительная к школе | Январь | Педагоги, старший воспитатель |
| Выставка рисунков «Наши отважные папы!» | | февраль | |
| Выставка детских рисунков «Моя мама самая красивая!» | | март | |
| Конкурс на лучший центр по патриотическому воспитанию дошкольников | Все группы | Март | Педагоги, старший воспитатель |
| Фотовыставка «Первоцветы» | Все группы | Март | Педагоги, старший воспитатель |
| Выставка рисунков, приуроченная к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма «Я люблю этот мир!» | разновозрастная, старшая, подготовительная к школе | Апрель | Педагоги, старший воспитатель |
| Выставка по изобразительному творчеству «Большое космическое путешествие». | разновозрастная, старшая, подготовительная к школе | Апрель | Педагоги, старший воспитатель |
| Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны – 2024» | разновозрастная, старшая, подготовительная к школе | Апрель | Педагоги, старший воспитатель |

| | | | |
|--|--|------|---|
| Выставка детского рисунка ко дню Победы «Память народная вечно жива» | разновозрастная, старшая, подготовительная к школе | Май | Педагоги, старший воспитатель |
| Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» | Все группы | Май | Педагоги, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей» | разновозрастная, старшая, подготовительная к школе | июнь | Педагоги, старший воспитатель |
| Конкурс рисунков с использованием нетрадиционных материалов «В гостях у лета!» | разновозрастная, старшая, подготовительная к школе | июль | Педагоги, старший воспитатель |

Взаимодействие с социальными структурами

С целью позитивной социализации ребенка дошкольное учреждение активно сотрудничает с социокультурными учреждениями: МБОУ СОШ № 48, ДК, сельская библиотека, офис врача общей практики. Так же взаимодействие осуществляется с районным МАУ ЦДО г. Славянска на Кубани, ОРТ «Жар-птица» МАУ ЦДО г. Славянска на Кубани. Было организовано участие в краевом экологическом месячнике «Новогоднее дерево», конкурсе «Чудо елка», конкурсе «Зеленая планета».

Вывод: Таким образом, организация взаимодействия с социальными партнерами позволяет нашему детскому саду создать благоприятные условия для самореализации дошкольников, способствует повышению профессиональных компетенции педагогов, предоставляет детям больше возможностей для достижения новых образовательных результатов, повышает престиж детского сада, что в свою очередь приводит к повышению качества дошкольного образования.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарной направленности и художественно-эстетической. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
|---|---|-------------------|---------|-------------------------------|--------|----------|
| | | | | 2022 | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|------|-----------------------------------|--------|-------------|----|---|---|
| 1 | художественно-эстетическая | | | | | |
| 1.1. | «Танцевальные ритмы» | кружок | 5-7 лет лет | 15 | + | - |
| 2 | социально-гуманитарная | | | | | |
| 2.1. | «Грамотейка» | кружок | 6-7 лет | 13 | - | + |
| 2.2. | «Английский для дошкольников» | кружок | 6-7 лет | 8 | - | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

В ДОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

1. Договор между МАДОУ д/с №35 и родителями (законными представителями).
2. Трудовой договор между администрацией и работником.
3. Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты:

1. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
2. Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
3. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
4. Положение о совете родителей;
5. Положение о педагогическом совете и др.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание МАДОУ д/с № 35. В течение 2023 года в ДОУ было проведено 4 общих собрания коллектива. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

Педагогический совет регулирует образовательный процесс в ДОУ. В 2023 году в ДОУ было проведено 5 педагогических советов. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы. На основании решения педагогического совета заведующий дошкольным учреждением издает приказ с указанием ответственных и сроков исполнения.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по

инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ создан Совет родителей воспитанников ДООУ № 35, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ОП МАДОУ д/с № 35.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ;
- старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу;
- заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ.

Вывод. В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ д/с № 35 определяется образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ выстраивается в формате комплексно-тематического планирования. Реализация тематических недель предусматривает организацию по теме различных форм деятельности: НОД, совместная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями.

Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Постоянный поиск неординарных форм организации воспитательно-образовательного процесса привел педагогов к использованию в своей работе технологии проектной деятельности. Реализация проектов осуществляется в игровой форме, включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами социальной среды (экскурсии, встречи с людьми разных профессий, игры на специально созданных объектах).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты.

| Средний показатель по ДОУ (1,5-3 года) | игровая | общение | самообслуживание, действие с бытовыми предметами-орудиями | восприятие смысла музыки | развитие речи | Восприятие смысла сказок, стихов, рассмагивание | двигательная | предметная | экспериментирование с материалами и веществами |
|--|---------|---------|---|--------------------------|---------------|---|--------------|------------|--|
| | 72,2 % | 72,2 % | 77,8 % | 55,6 % | 44,4 % | 44,4% | 77,8 % | 61,1 % | 50% |

Общий положительный результат детей от 1,5 до 3 лет составил – 62%.

| Средний показатель по ДОУ (3-7 лет) | игровая | коммуникативная | элементарная трудовая | изобразительная | конструирование | музыкальная | развитие речи | восприятие худ. литературы | двигательная | познавательное-исследовательское |
|-------------------------------------|---------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-------------|---------------|----------------------------|--------------|----------------------------------|
| | 96,3 % | 94,4 % | 96,3 % | 88,9 % | 95,6 % | 90,7 % | 87 % | 96,3 % | 90,7 % | 88,9 % |

Общий положительный результат детей от 3 до 7 лет составил – 92,6%.

Общий положительный результат по ДОУ составил – 77,3%.

Общий положительный результат на конец прошлого года составил 73,3%.

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность

работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Выводы: по результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы в достаточном объеме.

Результаты педагогической диагностики используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

5. Оценка организации образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности определено образовательной программой ДО (далее ОП ДО), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом Федеральной образовательной программы.

Образовательная деятельность МАДОУ д/с № 35 организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть (60%) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В ДОУ используется парциальная программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» ФГОС ДО (Автор программы: Е. В. КОЛЕСНИКОВА)

Цели Программы:

- Раскрытие основных направлений речевого развития детей 2–7 лет и задач в соответствии с требованиями Стандарта к структуре Программы, условиям ее реализации и результатам освоения, с учетом возрастных особенностей детей 2–7 лет.
- Создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.
- Формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению.

– Введение ребенка в мир слов, звуков через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, метод проекта.

Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Игровые образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Пропаганда педагогических знаний родителей ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлена «Информация для родителей» где помещаются различные консультативные материалы.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт ДООУ (dou-35snk).

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

За отчетный период в дошкольном учреждении функционировало 4 группы:

- группа раннего дошкольного возраста (с 1,5 до 3 лет)
- группа смешанного дошкольного (2 младшая/ средняя) возраста (с 3 до 5 лет)
- группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)
- группа подготовительного к школе возраста (с 6 до 7 лет)

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Характерной чертой воспитательно-образовательного процесса ДООУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Педагогами ДООУ используются технологии развивающего обучения: ТРИЗ, проектный метод, игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно - ориентированные.

Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является создание благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, его личностного потенциала. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальной образовательной программы, для детей дошкольного возраста не превышает максимально допустимый объем в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20.

Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Условия для осуществления образовательного процесса включают: четыре групповые комнаты с отдельными спальнями;

музыкальный/физкультурный зал;

кабинеты: методический, музыкального руководителя, медицинский кабинет;

пищеблок, прачечную, кладовые.

Созданы условия для театрализованной деятельности, экологического воспитания дошкольников. В групповых комнатах оформлены различные центры: игровые, двигательной активности, познавательные, экспериментирования, конструирования, музыкально-театрализованной, художественно-творческой деятельности и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

На территории детского сада находятся: групповые участки для прогулок с теньевыми навесами, спортивная площадка, огород, цветники, различные ландшафтные зоны, разметка по обучению детей ПДД.

Имеются необходимые технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер, ноутбук, музыкальный центр, мультимедийный проектор.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса постоянно пополняется. Дидактическое обеспечение совершенствуется за счет приобретений и изготовления пособий руками педагогов в сотрудничестве с родителями воспитанников.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной деятельностью. Во время ИОС для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Перерывы между игровыми образовательными ситуациями - не менее 10 минут.

В течение года были расширены теоретические и практические знания педагогов: взаимопосещение игровых образовательных ситуаций, посещение и участие в районных методических объединениях, участие в профессиональных конкурсах. На педсоветах происходил обмен опытом по использованию современных педагогических технологий в педагогическом процессе.

Вывод. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4.3648–20.

Достижения воспитанников

В 2023 года воспитанники ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях, проводимых управлением образования МО Славянский район для образовательных учреждений:

| № п/п | Наименование мероприятия | Ф.И. ребенка | Результат (место) |
|-------|--|--------------------|-------------------|
| 1. | Приказ УО от 31.03.2023 г. №657 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» | Жукова Ксения | 1 |
| | | Барило Никита | 1 |
| | | Завгородний Матвей | 1 |
| | | Гайдуков Илья | 1 |
| | | Тычинина Карина | 2 |
| 2. | Приказ УО от 20.02.2023 г. №386 «Об итогах проведения Всероссийского конкурса экологического рисунка» | Болотова Ангелина | 1 |
| | | Маслова Виолетта | 1 |
| | | Смышляев Роман | 1 |
| | | Черепанов Тимофей | 2 |
| | | Тычинина Карина | 2 |
| | | Руденко Анна | 2 |
| 3. | Приказ УО от 16.02.2023 г. №356 «Об итогах проведения муниципального этапа Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023» | Болотова Ангелина | 1 |
| | | Тычинина Карина | 1 |
| | | Гайдуков Илья | 1 |
| | | Руденко Анна | 2 |
| | | Солодкий Кирилл | 2 |
| | | Шапарь Данил | 2 |
| | | Иванова Валерия | 2 |
| | | Курячая Виктория | 2 |
| | | Марышев Виктор | 3 |
| 4. | Приказ УО от 17.04.2023 г. № 779 Об итогах проведения муниципального этапа краевого экологического месячника «Первоцвет 2023» | Фисенко Виктория | 1 |
| | | Болотова Ангелина | 2 |
| | | Гончарова Ева | 2 |
| | | Демьянченко Ульяна | 2 |
| | | Тычинина Карина | 2 |
| | | Черепанов Тимофей | 2 |
| | | Юхневич София | 2 |
| | | Демьянченко Максим | 3 |
| | | Жукова Ксения | 3 |
| 5. | Приказ УО от 18.11.2023 г. №1914 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» в 2023 году» | Никитенко Данил | 3 |
| | | Иванова Оксана | 3 |
| 6. | Приказ УО от 19.05.2023 г. №1010 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса детского и юношеского художественного творчества | Болотова Ангелина | 2 |
| | | Тычинина Карина | 2 |
| | | Гайдуков Илья | 2 |

| | | | |
|----|--|-------------------|---|
| | «Сочинскому национальному парку 40 лет» | | |
| 7. | Приказ УО от 29.05.2023 г. №1087 «Об итогах проведения муниципального этапа регионального этапа всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район» | Черепанов Тимофей | 1 |
| | | Шапарь Константин | 1 |
| 8. | Приказ УО от 25.12.2023 г. №2365 «Об итогах проведения конкурса-выставки детского творчества среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район «Чудо Елка 2023» | Никитенко Данил | 3 |

Вывод. Анализ показывает, что освоение образовательной программы имеет динамику. Условиями положительных результатов являются:

- создание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание доброжелательной эмоционально комфортной атмосферы в группах;
- учет интересов детей, их индивидуального развития;
- использование педагогами современных педагогических технологий.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью (100%) укомплектовано педагогическими кадрами. В настоящее время педагогический коллектив детского сада составляет 9 человек: старший воспитатель, музыкальный руководитель, 6 воспитателей, учитель-логопед.

Образовательный уровень педагогического коллектива

| Численный состав | Высшее педагогическое образование | Среднее специальное педагогическое образование |
|------------------|-----------------------------------|--|
| 9 | 6 чел./66,7% | 3 чел./ 33,3 % |

Педагоги, имеющие почётные звания

| № п/п | Ф.И.О | Должность | Награда |
|-------|-------------------------|----------------|---|
| 1 | Друзьяка Елена Ивановна | заведующий ДОУ | Почётный работник общего образования Российской Федерации |

| | | | |
|----|---|-------------|--|
| 2. | Болотова Ольга Владимировна | воспитатель | Почётная грамота МОН Российской Федерации |
| 3. | Кудинова Александра Александровна | воспитатель | Почётная грамота МОН Российской Федерации |

Уровень квалификации педагогического коллектива

| Числен- ный состав | Высшая категория, % | Первая категория, % | Соответствие занимаемой должности, % | Без категории |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|--|------------------|
| 9 | 3чел. - 33,3 % | 4чел. – 44,5% | 0 | 2чел. – 22,2% |

В 2023 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме:

- «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения федеральной программы дошкольного образования 2023» в объеме 144 часа;

- «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.

Количество аттестованных педагогических работников в 2023 г.

| Должность | Первая квалификационная категория | Подтверждение соответствия занимаемой должности |
|-------------|---|---|
| Воспитатель | 2 | 1 |

Стаж работы педагогов ДОУ

| Кол-во педагогов ДОУ | Стаж педагогов | | | | |
|----------------------------|------------------|------------------|------------------|--------------|-------------------|
| | до 5 лет, % | 5-10 лет, % | 10-15 лет, % | 15-20 лет, % | более 20лет, % |
| 9 | 2чел. (22,2%) | 4чел. (44,4%) | 2чел. (22,2%) | 0чел. | 1чел. (11,1%) |

Возрастные показатели педагогического коллектива

| Возраст педагогов |
|-------------------|
| |

| Кол-во педагогов в ДОУ | 20-29 лет, % | 30-39 лет, % | 40-49 лет, % | 50-59 лет, % |
|------------------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|
| 9 | 1 (11,1%) | 3чел. (33,3%) | 4чел. (44,4%) | 1 (11,1%) |

В течение 2023 года педагоги ДОУ принимали участие в различных мероприятиях.

Распространение педагогического опыта

| № п/п | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Наименование мероприятия |
|-------|--|----------------------|---|
| 1. | Колесник Юлия Евгеньевна | воспитатель | ФГБУ ВО «Кубанский государственный университет», филиал в г. Славянске-на-Кубани, научно-методический семинар «Педагогические технологии: опыт практической реализации», доклад из опыта работы «Мотивация и вовлечение родителей в образовательный процесс», 31 октября 2023 г. |
| 2. | Тычинина Анна Викторовна | воспитатель | Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», филиал в г. Славянске-на-Кубани, научно-методический семинар «Педагогические технологии: опыт практической реализации», доклад «Лепбук как продуктивная образовательная технология по ФГОС ДО», 24 июня 2023 г. |
| 3. | Огнева Татьяна Сергеевна | воспитатель | Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», филиал в г. Славянске-на-Кубани, научно-методический семинар «Педагогические технологии: опыт практической реализации», доклад «Лепбук в работе воспитателя по ФГОС ДО», 24 июня 2023 г. |
| 4. | Шапарь Елена Валерьевна, Болотова Ольга Владимировна | воспитатель | ФГБУ ВО «Кубанский государственный университет», филиал в г. Славянске-на-Кубани, научно-методический семинар «Педагогические технологии: опыт практической реализации», доклад из опыта работы «Создание |

| | | | |
|----|---|---------------------|--|
| | | | инклюзивной образовательной среды в ДОУ: стратегии и практики», 31 октября 2023 г. |
| 5. | Кудинова Александра Александровна | Старший воспитатель | Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», 1 место |
| 6. | Болотова Ольга Владимировна, Васильченко Марина Николаевна | воспитатель | Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», 1 место |

-Педагогические советы: «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности», «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников».

Формы повышения профессионального мастерства:

-участие в районных методических объединениях педагогов ДОУ.

-работа педагогов над темами самообразования;

Вывод. Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу.

7. Оценка методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ имеется библиотека и медиатека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстрационный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания:

- «Музыкальный руководитель»;
- «Дошкольное воспитание»;
- «Справочник старшего воспитателя»;
- «Справочник руководителя»;

В ДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт МАДОУ № 35.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей);
 - обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.);
 - размещение на сайте консультативных материалов, памяток, онлайн-анкет. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДООУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.
- Учреждение оснащено необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:
- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
 - мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
 - мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтеры, сканер.
 - Библиотечный фонд представлен широким спектром методической литературы, освещающим все разделы образовательной работы с детьми, постоянно пополняющийся новинками. Детская художественная литература имеется в достаточном количестве.
 - Фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь молодым воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Посильную помощь в формировании фонда художественной литературы для детей оказывают родители, пополняя его новыми изданиями.

- Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники ДООУ владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Вывод. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям, но не является достаточным. Необходимо оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения, а также методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка материально-технической базы Общая характеристика ДООУ:

- количество мест по проекту- 155;
- укомплектованность – 72 человека;
- водоснабжение - централизованное;

- отопление - централизованное;
- канализация - септик;
- в здании имеется освещение с учетом выполнения требований по энергоснабжению;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- оборудование пищеблока находится в удовлетворительном состоянии.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по укреплению и развитию предметно-пространственной развивающей среды. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 4;
- спальни – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- комната кубанского быта-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет – 1;
- изолятор;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1.

Все кабинеты эстетично оформлены. При создании предметно развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. Созданная в ДОО развивающая среда открывает нашим воспитанникам спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Все кабинеты и помещения обеспечены необходимыми наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Система кабинетов и групповых помещений соответствует санитарно - гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности и полноценного развития воспитанников. В целях улучшения материально - технического оснащения образовательно-воспитательного процесса разработан план укрепления материально-технической базы ДОО. Регулярно осуществляется благоустройство территории. На территории детского сада

обновлены постройки, клумбы и цветники, огород. Материально-техническая база в целом достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса. На территории учреждения имеются:

- прогулочные площадки – 4;
- веранды – 4;
- малые архитектурные формы;
- песочницы – 6;
- домики – 5 и т.д.

Спортивная площадка имеет травяной покров, турники, шведскую стенку, рукоходы, прыжковую яму.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности учреждения оказывают прямое влияние на качество и уровень образования в ДООУ, работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Однако, финансовых средств недостаточно для того, чтобы закрыть все потребности учреждения: нужен капитальный ремонт, замена веранд на прогулочных участках, замена асфальтового покрытия на территории учреждения, оснащение игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вывод. В ДООУ необходимо обновление оборудования и материалов для развития познавательной деятельности детей, необходимо обновление и оснащение спортивного оборудования и атрибутов. Необходимо совершенствование материально-технической базы ДООУ через привлечение возможностей социальных партнеров.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования регламентирует «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДООУ д/с № 35», утвержденное приказом заведующего ДООУ от 11.01.2020г. № 9 о/д.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно- образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей). Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II раздел: Показатели деятельности ДОУ.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том | 72 |

| | | |
|-------|---|----------|
| | числе: | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 72 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 60 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | - |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 |
| 1.6.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6/66,7 % |
| 1.6.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6/66,7 % |
| 1.6.3 | Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3/33,3 % |
| 1.6.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3/33,3 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7/77,8 % |
| 1.7.1 | Высшая | 3/33,3 % |
| 1.7.2 | Первая | 4/44,4 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9/100 % |
| 1.8.1 | До 5 лет | 2/22,2 % |
| 1.8.2 | Свыше 30 лет | 1/11,1 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/11,1% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/11,1% |

| | | |
|-----------|--|---------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/100% |
| 1.13 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/9 |
| 1.14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.14.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.14.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.14.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.14.4 | Логопеда | нет |
| 1.14.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.14.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Перспективы и планы развития ДОУ на 2023 год.

Анализ работы за 2023 учебный год показал, что:

- в ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;
- выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка;
- МАДОУ д/с № 35 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО;
- следует отметить положительную работу в МАДОУ д/с № 35 по оказанию логопедической помощи детям;
- МАДОУ д/с № 35 стабильно укомплектован квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию;

- в 2023 году увеличилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;
- стабильно и систематически педагоги МАДОУ д/с № 35 проходят курсы повышения квалификации согласно должностным обязанностям по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- оснащение материально-технической базы МАДОУ д/с № 35 позволяет стабильно создавать условия для качественной организации воспитательно-образовательного процесса и сохранения здоровья детей.

Для дальнейшего успешного развития детского сада коллектив ДОУ наметил *следующие задачи*:

- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
- При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
- Увеличить количество участников среди воспитанников и педагогов ДОУ в районных и краевых мероприятиях.
- Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

